

Аналіз роботи гімназії за 2024/2025 навчальний рік

Діяльність Нижньовисоцької гімназії у 2024/2025 навчальному році була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, Управління освіти та гуманітарної політики, Стратегії розвитку, Статуту, Освітньої програми закладу, розробляла та впроваджувала положення, принципи, порядки, правила, критерії діяльності, реалізовувала заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу, стенди безпеки. Територія закладу налічує 1,5 га та містить квітники, спортивний майданчик. У освітньому закладі функціонує 9 класних кімнат, комп'ютерний клас, спортивна зала, актовка зала, бібліотека, їдальня, кабінет директора, методичний кабінет, учительська, майстерня. Навчальні кабінети оформлені, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. Чотири навчальних кабінетів оснащені інтерактивними комплексами, усі класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться на першому поверсі, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Бібліотека закладу освіти використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів, не містить літератури російською мовою. Бібліотека нараховує 2880 примірників художньо – методичної літератури, 3400 підручників, оснащена комп'ютером, обладнується як бібліотечно-інформаційний центр з підключенням до мережі інтернет.

Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки,

безпеки життєдіяльності, навчання з цивільного захисту. правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу а психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам'ятки, рекомендації, розміщені навчальні матеріали на сайті закладу, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах.

У закладі складений соціальний паспорт. В результаті громадського огляду виявлено: дітей пільгових категорій -89 ; дітей-сиріт- ; дітей з інвалідністю- 3 ; дітей з багатодітних сімей - 41 ; дітей з малозабезпечених сімей- 49 ; дітей учасників АТО-8; дітей на диспансерному обліку- ; дітей постраждалих від ЧАЕС- , ВПО -0. Керуючись рішенням Боринської селищної ради в «Про організацію безкоштовного харчування дітей з категорійних сімей» 25 учнів(%)учнів 1-4 класів харчуються безкоштовно.

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Відповідно до рішення педагогічної ради, протокол від № 1 від 29.08.2024 р., у 5 класі – адаптативний період, тому у I семестрі оцінювали:

Характеристики результатів навчання - за результатами спостереження класного керівника та вчителів-предметників шляхом виставлення позначки «сформовано/формується» навпроти кожного вміння,

Характеристики результатів навчання за кожним предметом – рівнево, а у II семестрі 5 класу та в 6 класі 2024/2025 н.р. – бально.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів є тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (діагностувальна, самостійна,

контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

У освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти. Впродовж 2024/2025 року навчалось 101 учень, функціонувало 9 класів. Середня наповнюваність класів- 12 учнів. Початкову освіту здобували 50 учні, вони оцінені вербально та рівнево;

базову середню - 51 . Із них навчальний рік закінчили і мають:

високий рівень досягнень 7 учнів (13,7%);

достатній рівень - 30 учнів (58,9 %);

середній рівень - 13 учні (25,4 %);

початковий рівень знань мають 1 учень (1,9 %);

Рівень якості знань – 72 %, успішності – 98 %.

Учні 4, 9 класів були звільнені від складання ДПА.

Дев'ятий клас закінчили 8 учнів. Усі діти до 18 років охоплені навчанням: в ЗЗСО 3 учні, в ПТНЗ навчається 5 учнів, у ВНЗ I-II рівня - 0 учнів.

Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Враховуючи сучасні виклики, економію фінансування для учнів не було організовано вивчення курсів та факультативів. Враховуючи безпекову ситуацію, велику місткість найпростішого укриття, освітній процес в закладі був організований в очному форматі. Під час організації навчання дотримується принцип академічної свободи вчителів у виборі інструментів, форм і методів навчання.

Освітній процес забезпечували 20 педагогічних працівників:

55,6 % вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,

27,8 % - «спеціаліст першої категорії»,

11,1 % – «спеціаліст»,

5,5 % - без категорії .

Впродовж року усі педагогічні працівники підвищили свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки при ЛОППО. Усі 100 % вчителів, що викладатимуть у 6 класі НУШ, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями 5-9 класів ЗЗСО відповідно до нових методик згідно з концепцією НУШ. Чергову атестацію пройшли 2 вчителі, один з них підтвердив «вищу категорію», а іншому було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії». Головні зусилля було зосереджено на створенні інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гул-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної

програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втілені інновацій та постійній психологічній підтримці в умовах воєнного стану.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. У рамках роботи над загальношкільною науково-методичною темою «Застосування компетентісного підходу у освітній діяльності з метою розвитку конкурентно-спроможної особистості учня» взяли участь у роботі розширених засідань, на яких обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації щодо впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо. Для ознайомлення з нормативними документами, Новим положенням про атестацію педагогічних працівників, було проведено гул-опитування «Професійний розвиток педагогів». Для удосконалення освітньої діяльності вчителі взяли участь Workshopі «Інструменти Google», для підвищення навичок роботи в умовах воєнного стану.

Впродовж року моніторинговою групою було вивчено якість та результативність викладання предметів, проведено внутрішні моніторинги: адаптації учнів 1 та 5 класів, результатів навчання учнів. Результати узагальнені наказами та довідки розміщені на сайті закладу.

Із участю вихователя ДНЗ забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою ланкою навчання загальноосвітньої школи. Для батьків та майбутніх першокласників працювала «Школа майбутнього першокласника», проводилися зустрічі, бесіди, анкетування.

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність. До реалізації залучалися усі учасники освітнього процесу. Впродовж року робочою групою проведено самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». Проведено 14 педагогічних рад, 6 оперативок, звіт директора закладу.

Заклад забезпечує відкритість прозорість та інформаційність своєї роботи та бере участь у реалізації ряду програм, проєктів: «ІСУО», «АІКОМ - навчання, інформатизація управлінської діяльності з використання програмного засобу Курс.Школа, застосунків Google. Програми «Надолуження освітніх втрат».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища. шляхом дообладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання, створення Класу безпеки.
1. Оновлення освітнього простору закладу, створення локацій для розвитку, відпочинку, дозвілля.
1. Запровадження НУШ в 6 класі, оновлення навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.
4. Формування в учнів ключових компетентностей, комплексного розуміння предметів та процесів, нових сучасних інструментів та технології.
5. Забезпечення перемоги учнів у районному та обласному етапах предметних олімпіад, районних, обласних, Всеукраїнських конкурсів та належної підготовки учнів до ДПА.
6. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах.
7. Інформатизація управлінської діяльності шляхом впровадження електронного документообігу.
8. У рамках Школи сприяння здоров'я, формувати в учнів здоровий спосіб життя
9. Реалізація заходів національно-патріотичного виховання, залучення учасників освітнього процесу до волонтерської та проєктної діяльності.